Logotipo

Descrição gerada automaticamente

**SÃO PAULO TECH SCHOOL**

**Café com livros**

Eduarda Mori Almeida

RA: 01242124

**Novembro/2024**

SUMÁRIO

Contexto .......................................................................................................................... 3

Objetivo ........................................................................................................................... 4

Justificativa ...................................................................................................................... 4

Escopo ............................................................................................................................ 5

​

​

​

​​

​

1. **Contexto**

A leitura é de extrema importância pois ela é uma prática que traz muitos benefícios para a vida das pessoas, como por exemplo o desenvolvimento da imaginação, já que estimula o cérebro, a criatividade, a comunicação, o raciocínio, melhora o vocabulário, aprimora a capacidade interpretativa, além de proporcionar ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre vários assuntos e um bom senso crítico.

Ao ler o indivíduo adquire maior repertório, ampliando e expandindo seus horizontes cognitivos. Para além disso, estudos mostram que o ato de ler é muito mais prazeroso na medida em que reduz o stress ao mesmo tempo que estimula reflexões.

Por esse motivo, a leitura deve ser incentivada desde a educação primária. Incentivar os filhos pequenos em casa e criar hábitos são chaves importantes para que as crianças desenvolvam o gosto pela leitura. Uma dica é levá-los nas bibliotecas, livrarias ou mesmo contar histórias para eles.

De acordo com a 5ª edição do estudo “Retratos da leitura no Brasil”, cerca de 52% dos brasileiros têm esse hábito. Estudos apontam que no Brasil a média de leitura dos brasileiros é de cerca de quatro livros por ano.

Essa realidade torna-se mais clarificada quando pensamos no problema do “analfabetismo funcional”. Ou seja, o conhecimento do código linguístico unida à limitada capacidade de interpretar os textos. Esse é um dos principais problemas da educação no país, e, portanto, as estatísticas assustam.

Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) Contínua Educação do IBGE, cerca de 29% da população brasileira entre 15 e 64 anos é considerada analfabeta funcional.

Esse problema estrutural deve-se a precariedade do ensino público do país e a falta de incentivos que apoiem o hábito e a importância da leitura nas escolas.

A leitura é a base para uma educação de qualidade na vida das pessoas e é sempre importante estimular o cérebro com os livros, ampliando o seu conhecimento.

Com base em estudos, a partir dos 14 anos o número de leitores cai continuamente, isso se dá principalmente pela falta de incentivos tanto das escolas quanto de familiares.

É notório que as escolas focam seus incentivos em leitura clássica, mas é sempre importante saber que os jovens normalmente não se interessam tanto por esse gênero e faz com que eles achem que ler livro não é para eles, e isso desestimula essas pessoas a buscarem o prazer da leitura.

É de extrema importância o incentivo à prática de leitura, para que a nossa população tenha uma melhor comunicação com os outros e conheçam sobre diversos assuntos, desenvolvendo assim um bom senso crítico.

1. **Objetivo**

Ser um lugar em que as pessoas possam organizar seus livros em uma estante virtual, ver quantos livros já leram, quantos querem ler e quantos estão lendo, fazer resenhas, conseguir ver as estatísticas de suas leituras, os livros mais lidos pelos usuários do site no momento e inspirar as pessoas a desenvolverem esse hábito.

1. **Justificativa**

Desde pequena minha mãe sempre leu muito para mim, desde histórias de princesas a gibis da turma da Mônica, e antes mesmo de eu aprender a ler eu criava histórias de acordo com as imagens dos livrinhos.

Quando eu tinha entorno de 6 anos eu comecei a frequentar a escola do ensino primário e como a meus pais precisavam passar o dia inteiro trabalhando eu ficava na escola em período integral, e foi então que eu comecei a aprender a ler.

Enquanto eu estava na escola, no período da manhã eu tinha as disciplinas didáticas, porém depois do almoço a minha turma ia embora e entrava a turma da tarde, e essa turma ia aprender tudo que eu já havia aprendido de manhã e, como eu era a única criança que ficava integral, eu acabava ficando sozinha e sem nada para fazer.

No início eu ficava muito triste, porque eu não podia conversar com os outros, mas ao passar dos dias eu percebi que no canto da sala havia uma estante pequenininha com alguns livros infantis, então eu perguntei para a professora se eu podia ler aqueles livros durante a aula e, após a liberação dela, eu passei a ler bastante durante esse período e comecei a gostar da leitura, pois assim eu não me sentia sozinha.

Desde então eu sempre mantive esse hábito e passei a incentivar outras pessoas da família a desenvolverem-no. Divulgar a sua rotina de leitura pode inspirar outras pessoas a adquirirem esse hábito que é tão bom para todos nós.

1. **Escopo**

O site será desenvolvido para as pessoas que estão buscando um lugar para organizar suas leituras e buscar indicações de outros usuários, essas informações serão organizadas em uma dashboard. Contará com um cadastro e login, onde os usuários vão cadastrar seus livros no site e avaliar e escrever resenhas sobre suas leituras, podendo ver também as avaliações de outros usuários.

O banco de dados com cadastro de usuários e de livros será acessado para que as pessoas consigam acessar as informações cadastradas acima.

1. **a) Premissas**

- O uso da página é exclusivo para pessoas cadastradas, precisando de um login para acessar o site.

- O usuário só pode acessar por um computador

- O usuário precisa ter o computador conectado a uma rede wi-fi

1. **b) Restrições**

- A classificação indicativa do site é a partir dos 14 anos, caso tenha menos de 14 anos o perfil precisa ter um responsável cadastrado que monitore o perfil.